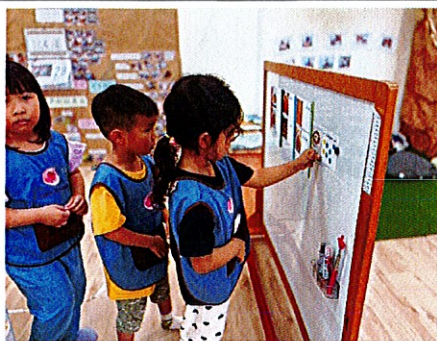


彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十三週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/04/28~114/05/02
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 59-62 天
課 程 目 標	主題活動：小廚師來上菜 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	大肌肉活動：跳跳投球大挑戰 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 情-2-1 合宜地表達自己的情緒
	衛生宣導活動：登革熱&腸病毒宣導 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 社-3-6 關懷生活環境，尊重生命
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續前幾週邀請達人教我們烹調美味料理的活動，本週經過票選，大家決定親手製作一道經典家常菜—「滷蛋」，從將雞蛋放入鍋中煮熟、剝去蛋殼、調製滷汁，到最後切蛋裝盤，幼兒們全程親自參與，每個步驟都展現出他們的用心與成長，最後我們更特別邀請太陽班與月亮班的小朋友一同品嚐這道香氣四溢的美味料理，分享屬於大家的成就與喜悅。 (一)活動名稱：小廚師來上菜 教師：你們看看，白板上貼著我們學會的七道料理照片，想一想，哪一道是你最有信心自己動手做，還能做得美味可口的呢？ 教師：想好了嗎？現在你手上都有一張點點貼紙，請你排隊將你的貼紙貼在你心目中的那道料理中。	



經過孩子票選
公經與永常菜-
滷蛋。

▲幼兒進行票選

教師：我們一起來數數看，哪一道菜的貼紙最多。

教師：投票結果是哪一道料理的票數最多呢？

宇樂：滷蛋有 12 票，所以滷蛋的票數最多。

教師：沒錯，滷蛋的票數最多，所以決定製作滷蛋邀請太陽班與月亮班小朋友來品嚐。

教師：可以跟我分享為什麼會選滷蛋呢？

誼岑：因為滷的蛋製作方法做簡單。

秉宸：滷蛋不需要火，只需要電鍋比較安全。

莉偲：滷蛋很香好好吃大家都喜歡。

教師：滷蛋需要準備什麼食材呢？

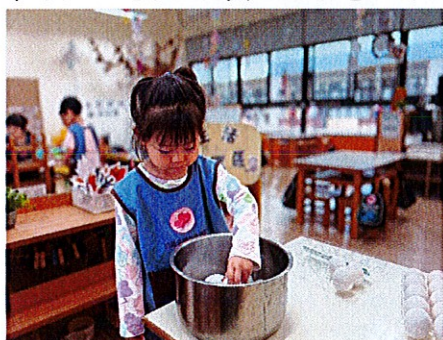
渝庭：蛋。

聿萱：可以讓蛋變顏色的醬油。

翊帆：還有香香的滷包。

教師：還記得怎麼烹煮魯蛋嗎？

家芸：先把雞蛋放進電鍋裡煮熟。



▲幼兒將雞蛋放入鍋中

芸榛：電鍋裡要倒一杯水。

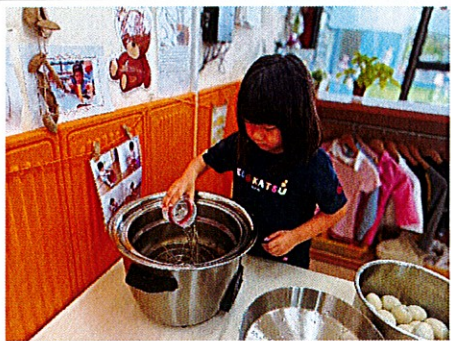
宇蓁：雞蛋鍋子裡也要加水。

認-小-1-1-6

以圖像或符號記
錄生活環境中的
數學訊息

認-中-1-1-4

運用點數蒐集生
活環境中的訊息



▲幼兒協助加水

教師：電鍋跳起來後，老師協助將雞蛋沖冷水，再請幼兒協助剝雞蛋殼。



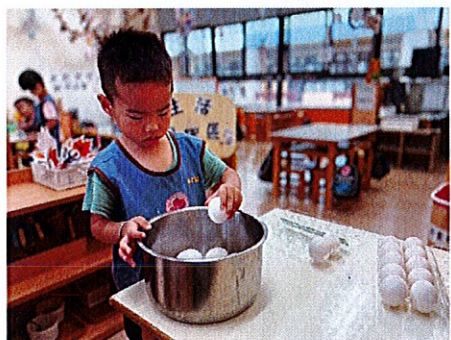
▲幼兒剝雞蛋殼

教師：剝好蛋殼後，就可以吃了嗎？

翊宸：還沒有味道還不能吃。

琬宇：還要再加滷包雞蛋才會變香香的。

梓瑜：還要加醬油雞蛋才會變黑黑的、鹹鹹的。



▲幼兒將剝好雞蛋放入鍋中、鍋中加水



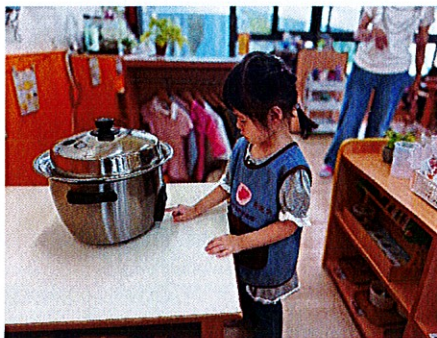
▲幼兒加滷包、加醬油

從小將雞蛋放入鍋中煮熟，到剝殼調配滷汁，每一步都由孩子親手完成。

社-小中-2-2-3
依據活動的程序
與他人共同進行
活動



▲幼兒電鍋加水、協力將放置雞蛋的鍋子放入電鍋中



▲幼兒蓋上鍋蓋、按下開關

教師：雞蛋滷好了，接下來請你們幫忙切雞蛋囉！



▲幼兒切雞蛋

教師：我們到月亮班和太陽班邀請小朋友來品嚐，要怎麼邀請呢？

宗穎：我們的滷蛋煮好了。

宛芸：歡迎來星星班吃滷蛋。



▲幼兒到月亮班、太陽班邀請



▲服務生協助夾滷蛋



▲月亮班、太陽班品嚐滷蛋

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：跳跳投球大挑戰

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒將輪胎推到指定位置，雙手拿軟球，連續雙腳跳6個呼拉圈，跳到最後一個呼拉圈時，將手上的軟球投進籃子裡後，再將軟球從籃子裡拿出並將球交給下一個小朋友。



▲幼兒雙手推輪胎



▲幼兒連續跳呼拉圈並將球投到籃子裡

→ 孩子不只是動手
做，更用，體會
到料理的樂
趣與成就。

身-小-2-1-1

在穩定性及移動
性動作中練習平
衡與協調

身-中-2-1-1

在合作遊戲的情
境中練習動作的
協調與敏捷

情-小中-2-1-2

運用動作、表
情、語言表達自
己的情緒

三、衛生宣導活動

(一)活動名稱：登革熱&腸病毒宣導

登革熱是被蚊子叮咬傳染的，所以我們要記得家中不要有積水、不要讓蚊子有機會生蛋，也可以穿長袖衣服來保護身體，腸病毒是透過手、口傳播的，所以吃東西前、上廁所後一定要用肥皂把手洗乾淨，保持身體清潔才不會生病，如果你覺得身體不舒服，一定要告訴老師或爸爸媽媽，讓大人幫你照顧身體。



▲教師運用大書、海報宣導登革熱&腸病毒



▲幼兒踴躍舉手回答



▲請幼兒示範正確洗手步驟

身-小-1-3-1

模仿日常生活的健康行為

社-中-3-6-1

維護生活環境的整潔

教學省思

延續前幾週邀請料理達人的課程，這次的活動不僅讓幼兒們觀察與品嚐，更進一步讓他們親身參與整個料理過程，活動一開始，我們運用點點貼紙進行一人一票的投票方式，讓幼兒在多道料理中選出最想實作的菜色，投票完成後，大家一起數票，最後由票數最高的料理——滷蛋，成為本次的料理主角，因此此活動使用認-小-1-1-6 以圖像或符號記錄生活環境中的數學訊息、認-中-1-1-4 運用點數蒐集生活環境中的訊息，在實作過程中，每位幼兒都積極投入，從煮蛋、剝蛋殼、調製滷汁到最後的裝盤，都展現出細心與合作的精神，尤其是在剝蛋殼的環節，我特別觀察到幼兒們不僅練習了手部的精細動作，更主動協助同伴，展現出同理心與互助的美德，我們也特別安排輪流操作的方式，確保每位幼兒都有實際動手的機會，一開始，有些孩子還不太敢碰熱鍋，也擔心會把雞蛋弄壞，但隨著過程推進，他們逐漸克服恐懼，並且愈來愈自信地參與每一個步驟，因此此活動使用社-小-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動，活動的尾聲，我們

	邀請太陽班與月亮班的小朋友一起來品嚐滷蛋，讓幼兒體驗分享的喜悅與團體榮譽感，當他們聽見同學對滷蛋的稱讚時，臉上洋溢的成就感與自豪感，就是對這段學習旅程最真實的回饋，這次的滷蛋料理活動，不僅僅是一道菜的完成，更是一段屬於孩子們的成長歷程。
偶發事件	無 謝謝老師的用心、辛苦了!!

園長：陳維翔 5/ 導師：施佳音、游筱珮 記錄者：施佳音、游筱珮

